

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Anggaraini, E. nur. (n.d.). *HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU YANG MERANTAU DI KOTA MALANG*. 5.
- Anidar, J. (2016). Layanan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 17.
- Ardianto, E. (2014). *Metodologi Penelitian untuk Public Relations*. SIMBIOSA REKATAMA MEDIA.
- Ardiyanto, E. (2014). *METODOLOGI PENELITIAN Untuk Public Relations*. SIMBIOSA REKATAMA MEDIA.
- Aziz, S. (2014). PENDIDIKAN SEKS BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Jurnal Kependidikan*, 188.
- Bintoro, T. (2011). KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK TUNARUNGU. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 13.
- Bungin, H. M. B. (2015). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Creswell, J. W. (2016). *RESEARCH DESIGN PENDEKATAN METODE KUALITATIF KUANTITATIF DAN CAMPURAN* (4th ed.). PUSTAKA PELAJAR.
- Dianna Sulistyani, Yenita Roza, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Effendy, O. U. (2009). Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. In T. Surjaman (Ed.), *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek* (p. 15). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Elchrysti, N. (2018). *STRATEGI KOMUNIKASI GURU DI SLB D YPAC BANDUNG DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR KEPADA SISWA AUTIS (Studi Deskriptif Mengenai Strategi Komunikasi Guru Di SLB D YPAC Bandung Dalam Memberikan Motivasi Belajar Kepada Siswa Autis)*.
- Giantika, G. G. (2020). Strategi Komunikasi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa SDN Tebet Barat 01 Jakarta Selatan Di Masa Pandemi Covid -19. *Jurnal Komunikasi*, 146.
- Hamid, F. (2016). MOTIF PEMILIHAN METODE PENELITIAN DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI (STUDI PADA

MAHASISWA FAKULTAS LMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA). *Jurnal Ilmu
Ekonomi Dan Sosial*, 282.

- Israyanti. (2017). *STRATEGI KOMUNIKASI DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KEGIATAN SIMPAN PINJAM
PEREMPUAN (SPP) PADA PROGRAM NASIONAL
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (PNPM) MANDIRI
PEDESAAN*. 15.
- K. Yin, R. (2014). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Rajawali Pers.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). PENGARUH INTERAKSI SOSIAL
KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR, DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR. *Jurnal
Pendidikan Dan Kebudayaan*, 445.
- Nahar, N. I. (2016). PENERAPAN TEORI BELAJAR
BEHAVIORISTIK. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 65.
- Pramartha, I. N. B. (2015). SEJARAH DAN SISTEM PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN A NEGERI DENPASAR
BALI. *Jurnal HISTORIA*, 68.
- Pratiwi, A. R. (2013). *Komunikasi Antarpribadi Guru Dalam
Membangun Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (Studi
Kasus Pada Siswa Tunarungu di SLB Negeri Semarang)*.
- Pratiwi Restu Murti, Edy Wiyono, A. J. (2015). *PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA KELAS X MIA 7 DI SMA NEGERI 1
KARANGANYAR PADA MATERI POKOK FLUIDA STATIS*. 99.
- Putra, A. Y. (2014). Strategi Komunikasi BNN (Badan Narkotika
Nasional). *EJournal Ilmu Komunikasi*, 80.
- Putri, S. M. (2015). POLA KOMUNIKASI NONVERBAL GURU
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR BAGI SISWA
TUNARUNGGU DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
PEMBINA PEKANBARU. *Jom FISIP*, 2.
- Rahardjo, H. M. (2014). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*.
[https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-
penelitian-kualitatif.html](https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html) (Tanggal akses 10 Februari 2021, pukul 01:30
WIB)
- Riinawati. (2019). *Pengantar Teori Manajemen Komunikasi dan
Organisasi*. PT. PUSTAKA BARU.
- Sopa, A. (2017). *MODEL PENANGANAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA SEKOLAH INKLUSIF DI SDN 54 KOTA
BANDA ACEH*. 38–39.

Sulistiyono. (2015). *STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PERILAKU KONSUMEN RILISAN FISIK VYNIL DI YOGYAKARTA*. 40.

Swastantika Kumala Devi, Bambang Ismanto, F. K. (2019).

Peningkatan kemandirian dan hasil belajar tematik melalui project based learning. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 56.

Visnu Desy Sylvia Indra, M. N. S. R. (n.d.). *STRATEGI*

KOMUNIKASI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (Studi Kasus Kelompok Swadaya Wanita Di Yayasan Sosial Bina Sejahtera Cilacap). 4.

Widiastuti, N. L. G. K. (2019). Model Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mengalami Kecacatan Fisik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 53.

www.skhn01kabtangerang.sch.id. (2013).

<https://www.skhn01kabtangerang.sch.id/html/index.php> (Tanggal akses 23 Juli 2021, pukul 13:30 WIB)